

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании методического совета  
Протокол № 3 от «14» 11 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»  
М.А. Горохова  
«14» 11 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл** «Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания»  
**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

**Объем часов:** 18 часов  
**Форма обучения:** Заочная с применением дистанционных образовательных технологий  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Уход и воспитание здорового ребёнка	17	9	8	Текущий контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании методического совета  
Протокол № 3 от «21» 11 2022 г.

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

2022г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл** «Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания»  
**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».  
**Объем часов:** 18 часов  
**Форма обучения:** Заочная с применением дистанционных образовательных технологий  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	<b>Уход и воспитание здорового ребёнка</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
1.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	1	1	-	
1.2	Особенности режима для детей различных возрастов.	2	1	1	
1.3	Питание детей.	2	1	1	
1.4	Физическое развитие ребёнка. Нервно-психическое развитие детей.	2	1	1	
1.5	Оценка функционального состояния ребёнка и резистентности.	2	1	1	
1.6	Средства и принципы физического воспитания и закаливания детей.	2	1	1	
1.7	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Контроль за развитием здорового ребёнка.	2	1	1	
1.8	Подготовка ребёнка к поступлению в организованный коллектив.	2	1	1	
1.9	Профилактические прививки.	2	1	1	
2.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Тестирование
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	